



Bijlage 1

Bolletjespapier 2vwo periode 2 hoofdstuk 3 en 4 en soms net even anders :-)

Naam:

klas 2v.....

	Weten	Lezen en maken	Toetsen e.d
F I C T I E F I C T I E	<p>Hoofdstuk 3</p> <p>Je kunt personages beschrijven. Je kunt een recensie gebruiken. Je kent de begrippen round character, karakterontwikkeling en flat character.</p> <p>Hoofdstuk 4</p> <p>Je kunt het onderwerp en thema van een verhaal beschrijven.</p>	<p>Hfst. 3 blz. 98 ev (0,3)</p> <p>0 opdracht 2</p> <p>0 opdracht 3</p> <p>0 opdracht 4</p> <p>0 opdracht 5</p> <p>0 opdracht 6</p> <p>0 opdracht 7</p> <p>0 opdracht 8</p> <p>0 opdracht 9</p> <p>Hfst. 4 blz. 142 ev (0,3)</p> <p>0 opdracht 2</p> <p>0 opdracht 3</p> <p>0 opdracht 4</p> <p>0 opdracht 5</p> <p>0 opdracht 7</p> <p>0 opdracht 8</p> <p>0 opdracht 10</p>	<p>In periode 2 houd je een voordracht over een boek (fictie). Voordracht is 2 up-cijfers</p> <p>1 voor fictie en 1 voor spreken.</p> <p>Maak bij de presentatie gebruik van fictietaak hfst. 4 blz. 147 opdracht C3. Je maakt voor het onderdeel fictie gebruik van de theorie van fictie.</p>
L E Z E N L E Z E N L E Z E N	<p>Hoofdstuk 3</p> <p>Je kunt betogende teksten lezen, je kunt standpunt, argumenten en tegenargumenten herkennen. Je kunt kritische lezen, je kunt verwijzingen vaststellen. Je (her)kent het tekstverband oorzaak/gevolg.</p> <p>Hoofdstuk 4</p> <p>Je kunt de bedoeling van de schrijver vaststellen. Je kent het begrip layout. Je (her)kent het tekstverband middel/doel en het voorwaardelijk tekstverband.</p>	<p>Lezen 2 punten</p> <p>Hfst. 3 blz. 104 ev (0,5)</p> <p>0 opdracht 1</p> <p>0 opdracht 2</p> <p>0 opdracht 3</p> <p>0 opdracht 4</p> <p>0 opdracht 5</p> <p>0 opdracht 6</p> <p>0 opdracht 7</p> <p>0 opdracht 8</p> <p>0 opdracht 9</p> <p>0 opdracht 10</p> <p>0 opdracht 11</p> <p>0 opdracht 12</p> <p>0 opdracht 13</p> <p>Hfst. 4 blz. 148 ev (0,5)</p> <p>0 opdracht 1</p> <p>0 opdracht 2</p> <p>0 opdracht 3a</p> <p>0 opdracht 4</p> <p>0 opdracht 5</p> <p>0 opdracht 6</p> <p>0 opdracht 7</p> <p>0 opdracht 8</p> <p>0 opdracht 9</p> <p>0 opdracht 10</p> <p>0 opdracht 11</p>	<p>Vul je synoniemen/betekenisbestand aan</p>

L E Z E N		Actief lezen (5x0,2) 1 punt Je leest 3x actief met annoteren met een nieuwsbegrip en 2 teksten van een ander vak. Je kopieert 2 teksten van 2 verschillende schoolvakken	
W O O R D E N W O O R D E N W O O R D E N	Hoofdstuk 3 en 4 Je kent de betekenissen van woorden 1 en 2 van hoofdstuk 3 en 4. Je (her)kent de begrippen: samenstelling, afleiding, grondwoord, morfeem. Je weet hoe werkwoorden gevormd kunnen worden. Je weet hoe zelfstandige en bijvoeglijke naamwoorden gevormd worden.	Hfst. 3 blz. 110 ev (0,3) 0 opdracht 1 0 opdracht 2 0 opdracht 3 0 opdracht 4 0 opdracht 5 0 opdracht 6 0 opdracht 7 0 opdracht 8 0 opdracht 9 0 opdracht 10 0 opdracht 11 0 opdracht 13 0 opdracht 14 0 opdracht 15 0 opdracht 16 0 opdracht 17 Hfst. 4 blz. 154 (0,3) 0 opdracht 1 0 opdracht 2 0 opdracht 3 0 opdracht 4 0 opdracht 5 0 opdracht 6 0 opdracht 7 0 opdracht 8 0 opdracht 9 0 opdracht 10a, b en c 0 opdracht 11 0 opdracht 12 0 opdracht 13 0 opdracht 14 0 opdracht 15 0 opdracht 16 0 opdracht 17	
G R A M M A T I C A	Hoofdstuk 4 t/m 6 Redekundig ontleden: Je (her)kent de begrippen: voorzetselvoorwerp, bijwoordelijke bepaling, bijvoeglijke bepaling en de bijstelling. Taalkundig ontleden: Je (her)kent: voornaamwoordelijk bijwoord, vragend voornaamwoord, onbepaald vnw.	Hfst. 4 blz. 159 ev (0,7) 0 opdracht 1 en 2 0 opdracht 3 0 opdracht 4 indien nodig 0 opdracht 5 0 opdracht 6 0 opdracht 7 indien nodig 0 opdracht 8 0 opdracht 9 0 opdracht 10 0 opdracht 11 0 opdracht 13 0 opdracht 14 0 opdracht 15 0 opdracht 16	In periode 2 krijg je geen toets over grammatica. Je krijgt een eindtoets in periode 3.

<p>G R A M M A T I C A</p> <p>G R A M M A T I C A</p> <p>G R A M M A T I C A</p>		<p>0 onderzoekopdracht indien nodig Hfst. 5 blz. 203 ev (0,7) 0 opdracht 1 en 2 0 opdracht 3 0 opdracht 4 indien nodig 0 opdracht 5 0 opdracht 6 indien nodig 0 opdracht 7 0 opdracht 8 0 opdracht 9 0 opdracht 10 0 opdracht 11 0 opdracht 12 0 opdracht 13 0 opdracht 14 0 opdracht 15 0 onderzoekopdracht indien nodig. Hfst. 6 blz. 245 ev (0,7) 0 opdracht 1 en 2 0 opdracht 3 0 opdracht 4 en 5 indien nodig 0 opdracht 6 0 opdracht 7 0 opdracht 8 0 opdracht 9 0 opdracht 10 0 opdracht 11 0 opdracht 12 0 opdracht 13 0 opdracht 14 0 opdracht 15 indien nodig 0 opdracht 16 0 opdracht 17 indien nodig 0 opdracht 18 0 opdracht 19 0 onderzoekopdracht indien nodig</p>	
<p>S P E L L I N G</p> <p>S P E L L I N G</p>	<p>Je kent alle spelling van hfst. 1 t/m 6</p>	<p>Spelling 1,4 punt 0 Analyseer je spellingstoets uit periode 1 en maak een leerplan. (0,2) 0 maak een werkwoord- speltoets (docent) en kijk na. 1 of 2 fouten spreek dan een toets af voor een cijfer. (0,2) 3 of 4 fout maak nog een werkwoordspeltoets(docent) of oefen op cambiumned of jufmelis en kijk na. Maak je nu 1 of 2 fouten toets afspreken. Meer dan 4 fout vraag uitleg, oefen op</p>	<p>In periode 2 maak je een werkwoordspeltoets voor een so-cijfer zelf afspreken.</p>

S P E L L I N G		cambiumned of jufmelis, maak toetsen (docent) bespreek fouten met docent 0 maak in tweetallen allen 5 dicteekaarten (docent). Ongeziene woorden die je fout hebt 5 x overschrijven, geziene woorden 11x 0kaart 1 0kaart 2 0kaart 3 0kaart 4 0kaart5	
S C H R I J V E N S C H R I J V E N	Hoofdstuk 3 Je kunt een betoog schrijven. Je kunt beeldend schrijven Hoofdstuk 4 Je kunt een activerende tekst schrijven, Je kunt objectief en subjectief taalgebruik herkennen. Je kunt verwijzwoorden goed gebruiken.	Hfst. 3 blz. 123 ev (0,5) 0 opdracht 1 0 opdracht 2 0 opdracht 3 0 opdracht 4 0 opdracht 5 0 opdracht 6 0 opdracht 7 0 opdracht 8 0 opdracht 9 0 opdracht 10 0 opdracht 11 Hfst. 4 blz. 167 ev (0,5) 0 opdracht 1 0 opdracht 2 0 opdracht 3 plak je eindproduct van 3a op de kast 0 opdracht 4 0 opdracht 5 0 opdracht 6 0 opdracht 7 0 opdracht 8 0 opdracht 9	
S P R E K E N	Hoofdstuk 4 Je kunt een publiek boeien. Je kunt schematisch samenvatten.	Hfst 4 blz. 171 (0,4) 0 opdracht 1 0 opdracht 2 0 opdracht 3 0 opdracht 4 0 opdracht 5 0 opdracht 6	
G E D I C H G E D I C H	Hoofdstuk 3 en 4 Je (her)kent de begrippen: beeldspraak, vergelijking, metafoor, personificatie, stijlfiguur, tegenstelling, paradox en herhaling.	Hfst. 3 blz. 130 ev (0,2) 0 opdracht 2 0 opdracht 3 0 opdracht 5 0 zet Egidiuslied in fictietabel Hfst. 4 blz. 174 ev (0,2) 0 opdracht 2 0 opdracht 3 en zet ze alle 4 in je fictietabel 0 opdracht 4 0 opdracht 5 0 opdracht 6 0 opdracht 7 0 opdracht 9 0 opdracht 10 0 opdracht 11	Vergeet niet je theorieboekje aan te vullen en in te leveren. Het telt als een so-cijfer .

T		0 opdracht 12 0 opdracht 13	
E X T R A E X T R A	Hoofdstuk 3 en 4	Hfst. 3 blz. 134 ev (0,2) 0 maak van extra grammatica twee opdrachten naar keuze. 0 maak van extra spelling twee opdrachten naar keuze. Hfst. 4 blz. 178 ev (0,2) 0 maak van extra grammatica twee opdrachten naar keuze. 0 maak van extra spelling twee opdrachten naar keuze.	
S A M E N V A T T I N G	Hoofdstuk 3 en 4	Hfst. 3 blz. 138 ev (0,1) 0 lees de samenvattingen van hfst. 3 en 4 goed door en schrijf op welke onderdelen je goed en welke je minder goed kunt/kent.	
C O M P U T E R		Hfst. 3 (½) 0 maak op de methodesite <i>Test jezelf</i> van hfst. 3 Hfst. 4 (½) 0 doe dat ook met <i>Test jezelf</i> van hfst. 4	

Huiswerkpunten kunnen uiterlijk afgetekend worden op 16 februari. Als je elke week 1 punt aftekent loop je goed op schema. De laatste twee weken kun je maximaal nog 2 punten aftekenen. Je huiswerkpunten tellen als een **so-cijfer**.

